

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12
_____ И.Р.Сейфулина
« _____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по профильному труду
Строительное дело

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 5

Составитель: Горобец Марина Анатольевна

Учитель: Горобец Марина Анатольевна - учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Строительное дело» предназначена для обучающихся 5 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №12» с использованием учебно-методического комплекта.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессии штукатур и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Общая характеристика учебного предмета

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся школы. Цель программы — подготовить обучающихся к поступлению в профессиональный класс соответствующего типа и профиля. В процессе обучения курса обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

В группу для обучения строительному делу следует отбирать обучающихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках естествознания, истории и др. предметам.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где обучающиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовые знания и умения.

В блоке «Малярные работы» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхности; применение, шпатлёвок их виды:, приёмы приготовления, способы нанесения на поверхность; идёт ознакомление с основными операциями по подготовке поверхности под окраску, правилами техники безопасности; последовательностью операций по отделке панелей. Блок «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» знакомит обучающихся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ применяемых на строительной площадке.

В блоке «Штукатурные работы» обучающиеся знакомятся с технологическим процессом подготовки поверхности, с инструментами и правилами безопасной работы; с назначением и выполнением тяг; даются понятие о дверных и оконных откосах, последовательностью ведения работ.

Следующий блок включает ознакомление с правилами противопожарной безопасности, применение первичных средств тушения.

Цель практического повторения - совершенствование общетрудовых и профессиональных навыков. Выполнение практических работ по темам блоков требует от учащихся овладения новыми приемами, усвоения новых профессиональных знаний, и это позволяет проводить работу на более высоком уровне. При проведении практических занятий учащиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения штукатурных и малярных работ, учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю, экономному отношению к строительному материалу.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Строительное дело» для 5 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 6 часов в неделю, всего 204 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО» 5 КЛАСС

Результаты обучения в 5 классе предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (строительное дело).

Предметные результаты:

- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, наличие экономической культуры при выполнении работы;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- стремление внести красоту в быт.

Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
 - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы (покраске, штукатурке) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО» В 5 КЛАССЕ

I четверть

Вводное занятие (2 часа)

Беседа о профессии штукатура. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ответственность обучающихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение обучающихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за обучающимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Простая и улучшенная окраска (12 часов)

Технические сведения. Краски, их свойства и состав. Применение красок. Подготовка красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску (4 часа)

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Техника безопасности. Приёмы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность.

Простая окраска красками деревянных поверхностей (8 часов)

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручная и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приёмы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность непрерывными движениями кисти.

Простая и улучшенная штукатурка (10 часов)

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной.

Экскурсия (вертуальная) на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

Основные операции простой штукатурки (6 часов)

Объекты работы. Обрызг. Грунт и накрывка.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кульма (мастерок), тёрка, полутёрка. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приёмы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта тёркой.

Практическое повторение (8 часов)

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки тёркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

«Самостоятельная работа и анализ её качества» (4 часа)

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта тёркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской.

II четверть

Отливка из гипса и цемента (14 часов)

Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка. Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.)

Краткие сведения о зданиях (6 часов)

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания (14 часов)

Объекты работы. Стена (учебная) мастерских.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадебные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ её качества (8 часов)

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

III четверть

Изготовление трафаретов и их использование (28 часов)

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов. Основные виды: трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножницами. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты.

Улучшенная окраска деревянных поверхностей красками (22 часа)

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью.

Практическое повторение (6 часов)

Объекты работы. Ремонтные работы: выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Самостоятельная работа и анализ ее качества (4 часа)

IV четверть

Краски эмалевые (10 часов)

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. Примерно определить вязкость краски.

Улучшенная окраска деревянных изделий красками (30 часов)

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: стамеска, молоток. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка красок к работе.

Приемы работы. Приготовление краски к работе: грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Практическое повторение (4 часа)

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделий к окраске.

Самостоятельная работа и анализ ее качества (4 часа)

Объекты работы. Окраска ученических макетов.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделий к окраске.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Вводное занятие	2		
2	Простая и улучшенная окраска.	12		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
3	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.	4		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
4	Простая окраска красками деревянных поверхностей.	8		http://www.pandia.ru/446820/
5	Простая и улучшенная штукатурка.	10		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
6	Основные операции простой штукатурки.	6		http://www.pandia.ru/446820/
7	Практическое повторение.	8	8	http://www.pandia.ru/446820/
8	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4	4	
9	Отливка из гипса и цемента.	14		http://www.pandia.ru/446820/
10	Краткие сведения о зданиях.	6		http://www.pandia.ru/446820/
11	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	14	14	http://www.pandia.ru/446820/
12	Самостоятельная работа и анализ её качества.	8	8	http://www.pandia.ru/446820/
13	Изготовление трафаретов и их использование.	28		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
14	Улучшенная окраска деревянных поверхностей красками	22		http://dvors.ru/stena/kladka4.htm
15	Практическое повторение.	6	6	
16	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	4	4	http://www.pandia.ru/446820/

17	Краски эмалевые.	10		http://www.pandia.ru/446820/
18	Улучшенная окраска деревянных изделий красками.	30		http://www.pandia.ru/446820/
19	Практическое повторение.	4	4	
20	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4	4	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	52	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 54 часа</i>				
	Вводное занятие.	2 ч		Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении практических работ.
1,2	Беседа о профессии штукатур.	2		
	Простая и улучшенная окраска.	12 ч		
3,4	Инструменты для окрашивания поверхностей.	2		
5,6	Краски, их свойства и состав.	2		
7,8	Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе.	2		
9,10	Водные окрасочные составы, их свойства и состав.	2		
11,12	Применение водных окрасочных составов.	2		
13,14	Простая и улучшенная окраска, их применение.	2		
	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску.	4 ч		

15,16	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	2		Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при выполнении заданий. Огрунтовка поверхности выполняется для предварительной обработки основания с целью уменьшения ее пористости. При высыхании грунтовка образует на поверхности однородную пленку, позволяющую упрочнить верхний слой отделки.
17,18	Масляная грунтовка. Техника безопасности при окрашивании поверхностей.	2		
19,20	Простая окраска красками деревянных поверхностей.	8 ч		
19,20	Сроки окраски после грунтовки.	2		Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы. Приёмы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывным и движениями кисти.
21,22	Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними.	2		
23,24	Организация рабочего места при окраске.	2		
25,26	Правила безопасной работы при покраске.	2		
	Простая и улучшенная штукатурка.	10 ч		
27,28	Характеристика простой штукатурки.	2		Характеристика простой штукатурки. Простая штукатурка состоит из двух слоев штукатурного намета – обрызг, грунт. Характеристика улучшенной штукатурки. Улучшенная штукатурка состоит из трех слоев штукатурного намета – обрызг, грунт, накрывка. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки. Основные операции простой штукатурки.
29,30	Характеристика улучшенной штукатурки.	2		
31,32	Отличия простой штукатурки от улучшенной.	2		
33,34	Экскурсия (виртуальная) на строительный объект.	2		
35,36	Назначение каждого слоя штукатурки.	2		
	Основные операции простой штукатурки.	6 ч		
37,38	Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), тёрка, полутёрка.	2		
39,40	Устройство и назначение инструментов	2		Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), тёрка, полутёрка. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

	для штукатурных работ. Контрольное тестирование.			Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта тёркой.
41,42	Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.	2		
	Практическое повторение.	8 ч		
43,44	Нанесение 1слоя обрызга раствора.	2		Освоение обучающимися основ практической деятельности. Умение понимать инструкцию учителя.
45,46	Нанесение 2слоя обрызга раствора.	2		
47,48	Нанесение накрывки тёркой.	2		
49,50	Затирка штукатурки тёркой.	2		
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4 ч		
51,52	Нанесение слоя грунта способом набрасывания.	2		Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта тёркой. Работа проводится на тренировочной стенке в учебной мастерской.
53,54	Нанесение грунта тёркой.	2		
II четверть 42 часа				
	Отливка из гипса цемента.	14 ч		
55,56	Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав.	2		Инструкции по ТБ при использовании инструментов для штукатурных работ. Раствор это правильно подобранная смесь вяжущего, заполнителя, воды и, в необходимых случаях, специальных добавок, затвердевающая после нанесения ее на поверхность и превращающаяся в камень. До затвердения смесь этих материалов называют растворной смесью. Вяжущее в растворе заполняет пространство между частичками заполнителя, прочно связывая их между собой в процессе твердения. Заполнитель создает жесткий скелет в растворе, снижает его усадку и экономит вяжущее.
57,58	Свойства гипса и цемента.	2		
59,60	Подготовка форм для отливок.	2		
61,62	Определение готовности отливок.	2		
63,64	Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.	2		
65,66	Подготовка растворов из гипса и цемента.	2		

67,68	Вырезание на отливках различных рисунков.	2		
	Краткие сведения о зданиях.	6 ч		
69,70	Виды зданий: жилые, общественные, производственные, их назначение.	2		Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка.
71,72	Элементы зданий и их назначение.	2		
73,74	Внутренняя отделка зданий.	2		
	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания.	14 ч		
75,76	Правила безопасной работы при ремонте штукатурке.	2		Выполнение практических работ по штукатурке ранее оштукатуренных стен. Замешивание раствора. Отбивка штукатурки. Ремонт отбитых мест. Отбивка штукатурки. Заделка трещин в стене. Заделка щелей в стене.
77,78	Виды разрушения штукатурки стен, отслаивание	2		
79,80	Причины возникновения дефектов штукатурки.	2		
81,82	Отбивка штукатурки.	2		
83,84	Ремонт отбитых мест. Отбивка штукатурки.	2		
85,86	Заделка трещин в стене.	2		
87,88	Заделка щелей в стене..	2		
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	8 ч		
89,90	Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию.	2		Освоение практических умений и навыков работы с инструментом для штукатурных работ с соблюдением технологических требований. Отработка умений навыков безопасной работы с инвентарем и инструментом.
91,92	Приготовление раствора для ремонта стен.	2		
93,94	Нанесение послойного обрызга грунта.	2		
95,96	Затирка поверхности тёркой.	2		
III четверть 60 часов				

	Изготовление трафаретов и их использование.	28 ч		
97,98	Понятие о трафаретах.	2		Инструкции по ТБ при использовании инструментов. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в строительном деле. Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.
99,100	Применение трафаретов в строительном деле.	2		
101,102	Основные виды трафаретов - простые и многокрасочные, их различия.	2		
103,104	Рисунки для трафаретов.	2		
105,106	Последовательность изготовления трафаретов	2		
107,108	Хранение трафаретов и уход за ними.	2		
109,110	Кисти для набивки трафаретов.	2		
111,112	Правила пользования трафаретами.	2		
113,114	Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу.	2		
115,116	Вырезание рисунка ножом.	2		
117,118	Нанесение олифы на вырезанные трафареты.	2		
119,120	Нанесение олифы на вырезанные трафареты.	2		
121,122	Обработка трафарета тальком.	2		
123,124	Набивка трафарета на учебных щитах.	2		
	Улучшенная окраска деревянных поверхностей красками.	22 ч		
125,126	Применение улучшенной окраски.	2		Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и её приготовление работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.
127,128	Характеристика улучшенной окраски.	2		
129,130	Отличия улучшенной окраски от простой.	2		
131,132	Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики.	2		
133,134	Масляная грунтовка и ее приготовление.	2		
135,136	Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию.	2		
137,138	Сплошное шпатлевание деревянной	2		

	поверхности.			
139,140	Шлифование деревянной поверхности.	2		
141,142	Нанесение грунтовки кистью.	2		
143,144	Первое окрашивание.	2		
145,146	Второе окрашивание.	2		
	Практическое повторение.	6 ч		
147,148	Ремонтные штукатурные работы	2		Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.
149,150	Ремонтные малярные работы: окраска деревянных изделий.	2		
151,152	Выполнение операций штукатурки на каменной поверхности.	2		
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4 ч		
153,154	Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в учебной мастерской.	2		Освоение практических умений и навыков работы с инструментом для штукатурных работ с соблюдением технологических требований. Самостоятельное выполнение трудовых заданий. Анализ качества выполненной самостоятельной работы.
155,156	Анализ качества выполненной самостоятельной работы.	2		
IV четверть 48 часов				
	Краски водоэмульсионные.	10 ч		
157,158	Свойства водоэмульсионных красок.	2		Инструкции по ТБ при использовании инструментов для работы водоэмульсионными красками при выполнении строительных работ. Состав водоэмульсионных красок. Отличия водоэмульсионные красок от масляных.
159,160	Состав водоэмульсионных красок.	2		
161,162	Отличия красок водоэмульсионных от масляных и эмалевых.	2		
163,164	Техника безопасности при работе с покрасочными материалами	2		
165,166	Подготовка красок к работе.	2		
	Улучшенная окраска изделий водоэмульсионными красками.	30 ч		
167,168	Инструменты для подготовки поверхностей к улучшенной окраске. Инструктаж по ТБ.	2		Знание и применение приемов улучшенной окраски поверхностей водоэмульсионными красками с соблюдением технологического процесса. Подготовка красок к работе. Процеживание краски через металлическую сетку.
169,170	Подготовка к поверхностям к улучшенной окраске.	2		

171,172	Подготовка красок к работе.	2		Контрольное тестирование. Сглаживание поверхности. Частичное и сплошное шпатлевание. Первое окрашивание. Второе окрашивание.
173,174	Доведение краски до рабочей вязкости.	2		
175,176	Процеживание краски через металлическую сетку. Контрольное тестирование.	2		
177,178	Сглаживание поверхности .	2		
179,180	Частичное и сплошное шпатлевание	2		
181,182 183,184	Шлифование поверхности.	4		
185,186	Грунтовка полусухой кистью.	2		
187,188	Техника безопасности при работе с покрасочными материалами.	2		
189,190 191,192	Первое окрашивание.	4		
193,194 195,196	Второе окрашивание.	4		
	Практическое повторение.	4 ч		
197,198	Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя	2		Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены
199,200	Выполнение операций окрашивания с ориентировкой по образцам.	2		
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4 ч		
201,202	Подготовка красок к работе, подбор кистей, подготовка поверхности к окраске.	2		Самостоятельное выполнение практических работ по инструкционно - технологической карте.
203,204	Самостоятельная окраска деревянной поверхности.	2		
	Итого	204 ч		

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы: И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» Издательский центр «Академия».

1. Дополнительная литература.

А.М.Шепелев. «Штукатурные работы», Высшая школа 2006г.

С.В.Бобрешова Технология «Штукатурно-малярное дело» Москва «Владос» 2011г.

2. Интернет – ресурсы.

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www/festival.1september.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru
- Открытый педагогический форум «Новая школа». – Режим доступа: forum.schoolpress.ru/article/90
- Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» Всероссийского общества инвалидов. – Режим доступа: www.razvitkog.ru

3. Наглядные материалы.

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, схемы, тесты.
- Объекты для выполнения предметных действий.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Экран
- Проектор

5. Учебно-практическое оборудование.

Доска с магнитной поверхностью.

Штукатурная мини-станция для учебной мастерской

Растворосмеситель

Станок камнерезный

Краскораспылитель электрический с компрессором

Молоток отбойный

Плиткорез механический

Уровень лазерный для отделочных работ

Установка малярная

Вышка - тур

Штукатурные лопатки, полутерки, терки, правило, отвес, шпателя, уровень, ковш, кисти.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

